



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA METODE
OUTDOOR LEARNING BERBASIS LINGKUNGAN SISWA
KELAS IV SD 01 GOLAN TEPUS**

Oleh
EFA AFIFAH
NIM 201233084

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**



**PENINGKATAN KUALITAS PEMBELAJARAN IPA METODE
OUTDOOR LEARNING BERBASIS LINGKUNGAN SISWA
KELAS IV SD 01 GOLAN TEPUS**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi Salah Satu
Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
EFA AFIFAH
NIM 201233084**

**PROGAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2017**

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

Barang siapa keluar untuk mencari ilmu maka dia berada di jalan Allah SWT -

HR. Tirmidzi

PERSEMBAHAN

Skripsi ini, peneliti persembahkan kepada:

1. *Orang tuaku (Bapak Sulhadi dan Ibu Amini) yang selalu memberikan do'a, curahan kasih sayang, semangat, dukungan dan motivasi yang tidak pernah berhenti dan tiada terkira.*
2. *Kakakku (Moch Erick Khoiruddin, Moch Samtoni dan Suci Umaroh) terima kasih atas do'a dan motivasinya.*
3. *Sahabat-sahabatku (Eka, Lilik, Novi, Irvan, Anik, Ni'mah, Nurul, Iis, Rulis, Marlita, Meila, Nita, dan Dewi) terima kasih atas do'a, motivasi, semangat, dan dukungannya.*
4. *Teman-teman saya PGSD Universitas Muria Kudus.*

PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Efa Afifah (NIM.201233084) ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

Kudus, Februari 2017
Pembimbing I



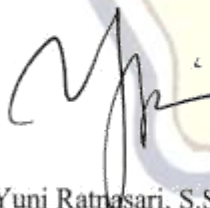
Dr. Sri Utaminingsih, M. Pd
NIS. 0610701000001218

Pembimbing II



Yuni Ratnasari, S.Si, M. Pd.
NIS. 0610701000001231

Mengetahui,
Ka. Prodi PGSD



Yuni Ratnasari, S.Si, M. Pd.
NIS. 0610701000001231

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI

Skripsi oleh Efa Afifah (NIM. 2012 33 084) ini telah dipertahankan di depan dewan penguji sebagai syarat untuk memperoleh untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Kudus, Februari 2017


Tim Penguji


Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd
NIS. 0610701000001218


(Ketua)


Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd
NIS. 0610701000001231

(Anggota)


Fina Fakhriyah, M.Pd
NIS. 0610701000001255

(Anggota)


Khamdun, M.Pd
NIS. 0610701000001219

(Anggota)

Mengetahui

Dekan FKIP UMK




Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031015

PRAKATA

Segala puji bagi Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, karena dengan segala taufik, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Sholawat serta salam selalu tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, dan semua pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi dengan judul “Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Metode *Outdoor Learning* Berbasis Lingkungan Siswa Kelas IV SD 01 Golan Tepus” disusun guna memenuhi salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana strata satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus 2017. Dalam penyusunan skripsi ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada.

1. Dr. Slamet Utomo, M.Pd., dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus yang telah memberi izin penelitian.
2. Yuni Ratnasari, M.Pd., ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan dosen pembimbing II yang dengan tulus, ikhlas dan penuh kesabaran memberikan bimbingan serta memberi izin penelitian ini.
3. Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd., dosen pembimbing I yang dengan tulus ikhlas memberikan bimbingan dalam penelitian ini.
4. Ibu Karel Lukimawati, S.Pd., kepala SD 01 Golan Tepus yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, Ibu Ngatinah S.Pd, SD., guru kelas IV SD 01 Golan tepus yang telah memberikan kesempatan peneliti untuk menjadi kolaborator dalam penelitian ini dan seluruh siswa kelas IV SD 01 Golan Tepus yang bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
5. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Untuk semuanya, peneliti tidak dapat membalas yang telah diberikan, peneliti hanya dapat berdoa semoga amal baik yang selalu dilakukan mendapat imbalan berupa pahala dari Allah SWT. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Amin

Kudus, Februari 2017

Peneliti,



Efa Afifah
NIM. 201233084



ABSTRACT

Afifah, Efa. 2017. *Improving the Quality of Learning Science by Using Outdoor Learning Method based on the Students' Environment of Fourth Grade of SD 01 Golan Tepus*. Skripsi Elementay School Teacher Education Department of Teacher Training and Education Faculty of Muria Kudus University. Advisor (1) Dr. Sri Utaminingsih, M.Pd (2) Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd

Keywords: Quality of Learning, Science, *Outdoor Learning*, Based on Environment

This research aims to describe the improvements of (1) teacher's skill, (2) student's result, (3) learning acclimatization, (4) Science Learning materials, (5) Science Learning media of plant's structure material.

The quality of Science Learning is a standard whether the learning is high or low that is designed and arranged to support the learning of Science Learning processes. The Outdoor Learning Method based on environment is a method that is done by inviting the students to learn directly to the object around the school.

The Classroom Action Research (CAR) was done to students of Fourth Grade of SD 01 Golan Tepus that consist of 19 students as the subject. This research was done on two cycles and every cycle had 4 steps, they are planning, action, observation, and reflection. The instruments of this research are used observation guidance, interview, and documentation. The data analysis are used quantitative and qualitative analysis.

The result of this research show that improvements of quality of learning, they are (1) teacher's skill in implementing outdoor learning method based on the environment increased in cycle I 75,8% become 88,3% in cycle II, (2) the improvement of students result increased in cycle I 72,2% become 85,7% in cycle II, (3) the learning acclimatization is improved in cycle I 75% become 90,6% in cycle II, (4) the material of learning is improved in cycle I 81% become 89,5% in cycle II and (5) the learning's media is improved in cycle I 75% become 90,6% in cycle II. It's means that the implementation of outdoor learning method base on environment can improve the quality of learning to science learning on plant's structure material in SD 01 Golan Tepus.

Based on the result of this research that was done to students of fourth grade of SD 01 Golan Tepus, can be concluded that the implementation of outdoor learning method based on environment can improve the quality of learning to science learning on plant's structure material to students of fourth grade of SD 01 Golan Tepus. The researcher suggests to apply the outdoor learning method based on environment, the teacher should use th media and diatomic learning that is related to the material in the environment around the students and explains to the students that what they are learned has benefits that can be applied on the daily living.

ABSTRAK

Afifah, Efa. 2017. *Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPA Metode Outdoor Learning Berbasis Lingkungan Siswa Kelas IV SD 01 Golan Tepus*. Skripsi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing (1) Dr.Sri Utaminingsih, M.Pd (2) Yuni Ratnasari, S.Si, M.Pd

Kata Kunci: Kualitas Pembelajaran, IPA, *Outdoor Learning*, Berbasis Lingkungan

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peningkatan (1) keterampilan guru, (2) hasil belajar siswa, (3) iklim pembelajaran, (4) materi pembelajaran IPA, (5) media pembelajaran IPA materi struktur bagian tumbuhan.

Kualitas pembelajaran IPA merupakan adalah ukuran tinggi rendahnya suatu pembelajaran yang dirancang untuk mendukung terjadinya proses pembelajaran IPA. Metode *Outdoor Learning* berbasis lingkungan adalah metode pembelajaran dengan mengajak siswa untuk mempelajari objek-objek pembelajaran yang ada di lingkungan sekolah.

Penelitian tindakan kelas dilaksanakan di kelas IV SD 01 Golan Tepus dengan subjek penelitian 19 siswa. Penelitian ini dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Instrumen penelitian menggunakan pedoman observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan analisis kuantitatif dan kualitatif.

Hasil penelitian terdapat peningkatan kualitas pembelajaran yakni (1) keterampilan guru dalam menerapkan metode *outdoor learning* berbasis lingkungan mengalami peningkatan pada siklus I 75,8% menjadi 88,3% siklus II, (2) peningkatan hasil belajar siswa mengalami peningkatan pada siklus I 72,2% menjadi 85,7% pada siklus II, (3) iklim pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus I 75% menjadi 90,6% siklus II, (4) materi pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus I 81% menjadi 89,5% siklus II, dan (5) media pembelajaran mengalami peningkatan pada siklus I 75% menjadi 90,6% siklus II. Hal ini membuktikan bahwa penerapan metode *outdoor learning* berbasis lingkungan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA materi struktur bagian tumbuhan di SD 01 Golan Tepus.

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang dilakukan pada kelas IV SD 01 Golan Tepus dapat disimpulkan bahwa penerapan metode *outdoor learning* berbasis lingkungan dapat meningkatkan kualitas pembelajaran IPA materi struktur bagian tumbuhan di kelas IV SD 01 Golan Tepus. Untuk itu disarankan dalam menerapkan metode *outdoor learning* berbasis lingkungan, guru harus menggunakan media dan bahan ajar modul pembelajaran yang berkaitan dengan materi di lingkungan sekitar siswa serta menjelaskan kepada siswa bahwa yang mereka pelajari mempunyai manfaat yang dapat diterapkan dalam kehidupan sehari-hari.

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| SAMPUL | i |
| LOGO | ii |
| JUDUL..... | iii |
| MOTTO DAN PERSEMBAHAN..... | iv |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI | v |
| LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI SKRIPSI | vi |
| PRAKATA | vii |
| ABSTRACT..... | ix |
| ABSTRAK..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| DAFTAR TABEL..... | xv |
| DAFTAR GAMBAR | xvii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| 1.1 Latar Belakang Masalah | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 7 |
| 1.3 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.4 Manfaat Penelitian..... | 7 |
| 1.4.1 Manfaat Teoritis | 7 |
| 1.4.2 Manfaat Praktis..... | 7 |
| 1.5 Ruang Lingkup Penelitian | 9 |
| 1.6 Definisi Operasional..... | 9 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN | |
| 2.1 Kajian Pustaka | 12 |
| 2.1.1 Kualitas Pembelajaran | 12 |
| 2.1.1.1 Pengertian Kualitas Pembelajaran | 12 |
| 2.1.1.1.1 Keterampilan Guru | 17 |
| 2.1.1.1.2 Hasil Belajar | 22 |
| 2.1.1.1.3 Iklim Pembelajaran..... | 24 |
| 2.1.1.1.4 Materi Pembelajaran..... | 27 |
| 2.1.1.1.5 Media Pembelajaran | 29 |
| 2.1.2 IPA (Ilmu Pengetahuan Alam) | 35 |
| 2.1.2.1 Pengertian IPA | 35 |
| 2.1.2.2 Hakikat IPA | 36 |

| | | |
|----------------------------------|---|----|
| 2.1.2.3 | Tujuan IPA | 38 |
| 2.1.2.4 | Ruang Lingkup IPA..... | 40 |
| 2.1.3 | Metode <i>Outdoor Learning</i> | 41 |
| 2.1.3.1 | Pengertian <i>Outdoor Learning</i> | 41 |
| 2.1.3.2 | Langkah Metode <i>Outdoor Learning</i> | 43 |
| 2.1.3.3 | Tujuan <i>Outdoor Learning</i> | 48 |
| 2.1.3.4 | Manfaat <i>Outdoor Learning</i> | 50 |
| 2.1.3.5 | Konsep Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> | 51 |
| 2.1.3.6 | Kelebihan dan Kekurangan <i>Outdoor Learning</i> | 55 |
| 2.1.3.6.1 | Kelebihan <i>Outdoor Learning</i> | 55 |
| 2.1.3.6.2 | Kekurangan <i>Outdoor Learning</i> | 57 |
| 2.1.3.7 | Peran Guru dalam Pembelajaran <i>Outdoor Learning</i> | 58 |
| 2.1.4 | Lingkungan..... | 60 |
| 2.1.5 | Struktur Tumbuhan..... | 66 |
| 2.1.5.1 | Pengertian Struktur Tumbuhan | 66 |
| 2.1.5.2 | Bentuk dan Susunan Tubuh Tumbuhan | 67 |
| 2.1.5.3 | Struktur Bagian Tumbuhan | 68 |
| 2.1.5.4 | Sifat-sifat Struktur Tumbuhan..... | 83 |
| 2.2 | Penelitian Relevan | 87 |
| 2.3 | Kerangka Berpikir | 90 |
| 2.4 | Hipotesis Tindakan..... | 93 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | |
| 3.1 | Setting dan Karakter Subjek Penelitian..... | 94 |
| 3.1.1 | Setting Penelitian..... | 94 |
| 3.1.2 | Karakteristik Subjek Penelitian | 94 |
| 3.2 | Variabel Penelitian | 95 |
| 3.2.1 | Variabel Bebas | 96 |
| 3.2.2 | Variabel Terikat..... | 96 |
| 3.3 | Rancangan Penelitian | 96 |
| 3.4 | Prosedur Penelitian..... | 99 |
| 3.4.1 | Siklus I..... | 99 |

| | | |
|--------------------------------|-------------------------------------|-----|
| 3.4.2 | Siklus II | 103 |
| 3.5 | Teknik Pengumpulan Data | 107 |
| 3.5.1 | Metode Pengumpulan Data | 107 |
| 3.6 | Instrumen Penelitian | 112 |
| 3.6.1 | Lembar Observasi..... | 113 |
| 3.6.2 | Lembar Wawancara..... | 117 |
| 3.6.3 | Tes | 117 |
| 3.6.4 | Dokumentasi..... | 118 |
| 3.7 | Validasi Instrumen Penelitian | 118 |
| 3.7.1 | Validitas..... | 118 |
| 3.7.2 | Reliabilitas..... | 129 |
| 3.8 | Analisis Data | 131 |
| 3.8.1 | Analisis Data Kuantitatif | 131 |
| 3.8.2 | Analisis Data Kualitatif | 133 |
| 3.9 | Indikator Keberhasilan | 138 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN | | |
| 4. 1 | Pra Siklus..... | 139 |
| 4. 2 | Hasil Penelitian Siklus I | 143 |
| 4.2.1 | Tahap Perencanaan..... | 143 |
| 4.2.2 | Tahap Pelaksanaan | 147 |
| 4.2.3 | Tahap Observasi | 176 |
| 4.2.4 | Tahap Refleksi..... | 192 |
| 4. 3 | Hasil Penelitian Siklus II..... | 198 |
| 4.3.1 | Tahap Perencanaan..... | 198 |
| 4.3.2 | Tahap Pelaksanaan | 202 |
| 4.3.3 | Tahap Observasi | 229 |
| 4.3.4 | Tahap Refleksi..... | 245 |
| 4. 4 | Peningkatan | 248 |
| 4.4.1 | Peningkatan Keterampilan Guru | 248 |
| 4.4.2 | Peningkatan Hasil Belajar | 250 |
| 4.4.3 | Peningkatan Iklim Pembelajaran..... | 256 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4.4.4 | Peningkatan Penggunaan Materi Pembelajaran | 258 |
| 4.4.5 | Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran..... | 260 |

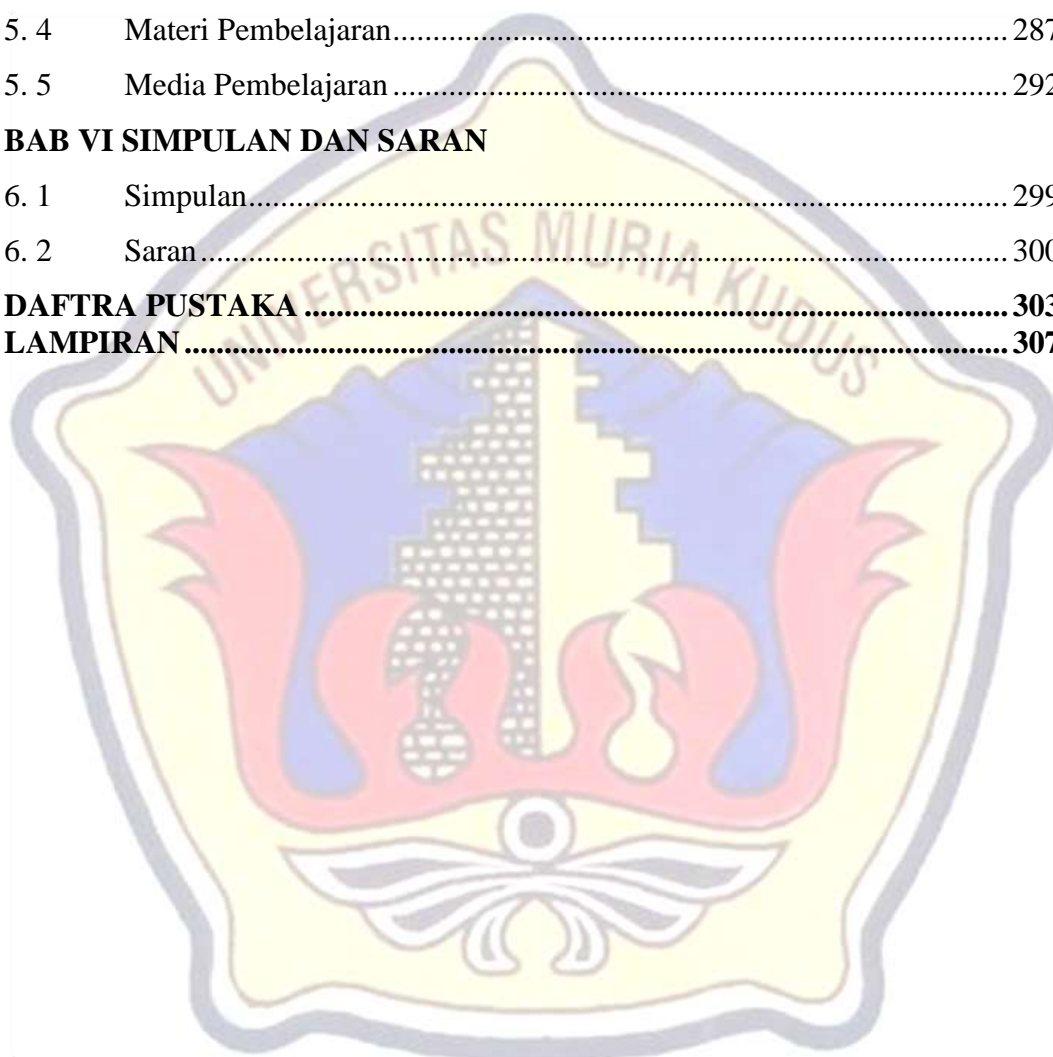
BAB V PEMBAHASAN

| | | |
|------|--------------------------|-----|
| 5. 1 | Keterampilan Guru | 263 |
| 5. 2 | Hasil Belajar | 269 |
| 5. 3 | Iklim Pembelajaran..... | 284 |
| 5. 4 | Materi Pembelajaran..... | 287 |
| 5. 5 | Media Pembelajaran | 292 |

BAB VI SIMPULAN DAN SARAN

| | | |
|------|---------------|-----|
| 6. 1 | Simpulan..... | 299 |
| 6. 2 | Saran..... | 300 |

| | |
|-----------------------------|------------|
| DAFTAR PUSTAKA | 303 |
| LAMPIRAN | 307 |



DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.1 Hasil Validasi Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru | 121 |
| 3.2 Hasil Validasi Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 122 |
| 3.3 Hasil Validasi Lembar Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 123 |
| 3.4 Hasil Validasi Lembar Observasi Iklim Pembelajaran | 124 |
| 3.5 Hasil Validasi Bahan Ajar Modul Pembelajaran | 125 |
| 3.6 Hasil Validasi Media Pembelajaran | 126 |
| 3.7 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus I | 128 |
| 3.8 Hasil Uji Coba Kevalidan Soal Tes Siklus II | 129 |
| 3.9 Kriteria Ketuntasan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif | 132 |
| 3.10 Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa dalam % | 133 |
| 3.11 Kriteria Hasil Observasi Keterampilan Guru | 134 |
| 3.12 Kriteria Hasil Observasi Hasil Belajar | 135 |
| 3.13 Kriteria Hasil Obsevasi Iklim Pembelajaran | 136 |
| 3.14 Kriteria Hasil Observasi Materi Pembelajaran | 137 |
| 3.15 Kriteria Hasil Obsevasi Media Pembelajaran | 137 |
| 4. 1 Kegiatan Penelitian Pra Siklus | 139 |
| 4. 2 Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SD 01 Golan Tepus Pra Siklus | 140 |
| 4. 3 Jadwal Mata Pemalajaran IPA Kelas IV SD 01 Golan Tepus | 142 |
| 4. 4 Jadwal Pelaksanaan PTK | 142 |
| 4. 5 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus I | 177 |
| 4. 6 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I | 179 |
| 4. 7 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I ... | 182 |
| 4. 8 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus I | 185 |
| 4. 9 Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus I | 186 |
| 4. 10 Hasil Observasi Bahan Ajar Modul Pembelajaran Siklus I | 188 |
| 4. 11 Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus I | 190 |
| 4. 12 Hasil Observasi Keterampilan Mengajar Guru Siklus II | 230 |
| 4. 13 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II | 233 |
| 4. 14 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II .. | 235 |

| | |
|---|-----|
| 4. 15 Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif Siklus II..... | 238 |
| 4. 16 Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus II..... | 240 |
| 4. 17 Hasil Observasi Bahan Ajar Modul Pembelajaran Siklus II..... | 241 |
| 4. 18 Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus I..... | 243 |
| 4. 19 Peningkatan Keterampilan Guru..... | 248 |
| 4. 20 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 251 |
| 4. 21 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 253 |
| 4. 22 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif | 254 |
| 4. 23 Peningkatan Iklim Pembelajaran | 256 |
| 4. 24 Peningkatan Penggunaan Materi Pembelajaran..... | 258 |
| 4. 25 Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran | 260 |



DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|--|---------|
| 2. 1 Kerangka Berpikir | 92 |
| 3. 1 Skema Tahapan Penelitian Tindakan Kelas | 98 |
| 4. 1 Guru mengkondisikan kelas, melakukan presensi, dan apersepsi | 148 |
| 4. 2 Siswa dibantu guru untuk membagi kelompok secara heterogen | 150 |
| 4. 3 Siswa mencatat tugas mengamati dan menggambarkan lingkungan | 152 |
| 4. 4 Siswa dengan tertib keluar kelas | 153 |
| 4. 5 Siswa mengamati objek lingkungan sesuai kelompok | 154 |
| 4. 6 Siswa mendengarkan penjelasan guru | 156 |
| 4. 7 Siswa berdiskusi melakukan praktikum | 158 |
| 4. 8 Siswa melakukan presentasi hasil praktikum secara berkelompok | 159 |
| 4. 9 Guru menyimpulkan pembelajaran, memberi penguatan dan menutup pembelajaran | 161 |
| 4. 10 Guru mengkondisikan kelas, melakukan presensi, dan apersepsi | 163 |
| 4. 11 Siswa dibantu guru untuk membagi kelompok secara heterogen | 164 |
| 4. 12 Siswa mencatat tugas mengamati dan menggambarkan lingkungan | 166 |
| 4. 13 Siswa dengan tertib keluar kelas | 167 |
| 4. 14 Siswa mengamati objek lingkungan sesuai kelompok | 169 |
| 4. 15 Siswa mendengarkan penjelasan guru | 170 |
| 4. 16 Siswa berdiskusi melakukan praktikum | 172 |
| 4. 17 Siswa melakukan presentasi hasil praktikum secara berkelompok | 173 |
| 4. 18 Guru menyimpulkan pembelajaran, memberi penguatan dan menutup pembelajaran | 175 |
| 4. 19 Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I | 181 |
| 4. 20 Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II | 184 |
| 4. 21 Guru mengkondisikan kelas, melakukan presensi, dan apersepsi | 203 |
| 4. 22 Siswa dibantu guru untuk membagi kelompok secara heterogen | 205 |
| 4. 23 Siswa mencatat tugas mengamati dan menggambarkan lingkungan | 207 |
| 4. 24 Siswa dengan tertib keluar kelas | 208 |
| 4. 25 Siswa mengamati objek lingkungan sesuai kelompok | 209 |
| 4. 26 Siswa mendengarkan penjelasan guru | 211 |

| | | |
|-------|--|-----|
| 4. 27 | Siswa berdiskusi melakukan praktikum | 212 |
| 4. 28 | Siswa melakukan presentasi hasil praktikum secara berkelompok... | 214 |
| 4. 29 | Guru menyimpulkan pembelajaran, memberi penguatan dan menutup pembelajaran | 216 |
| 4. 30 | Guru mengkondisikan kelas, melakukan presensi, dan apersepsi | 217 |
| 4. 31 | Siswa dibantu guru untuk membagi kelompok secara heterogen | 219 |
| 4. 32 | Siswa mencatat tugas mengamati dan menggambarkan lingkungan | 221 |
| 4. 33 | Siswa dengan tertib keluar kelas | 222 |
| 4. 34 | Siswa mengamati objek lingkungan sesuai kelompok | 223 |
| 4. 35 | Siswa mendengarkan penjelasan guru | 224 |
| 4. 36 | Siswa berdiskusi melakukan praktikum | 226 |
| 4. 37 | Siswa melakukan presentasi hasil praktikum secara berkelompok... | 227 |
| 4. 38 | Guru menyimpulkan pembelajaran, memberi penguatan dan menutup pembelajaran | 229 |
| 4. 39 | Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I | 235 |
| 4. 40 | Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II..... | 237 |
| 4. 41 | Peningkatan Keterampilan Guru | 250 |
| 4. 42 | Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 252 |
| 4. 43 | Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik..... | 254 |
| 4. 44 | Peningkatan Hasil Belajar Siswa Ranah Kognitif | 256 |
| 4. 45 | Peningkatan Iklim Pembelajaran..... | 257 |
| 4. 46 | Peningkatan Penggunaan Materi Pembelajaran | 259 |
| 4. 47 | Peningkatan Penggunaan Media Pembelajaran..... | 261 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|--|---------|
| Lampiran 1. Jadwal Kegiatan Penelitian | 307 |
| Lampiran 2. Wawancara Guru Pra Siklus | 308 |
| Lampiran 3. Wawancara Siswa Pra Siklus..... | 310 |
| Lampiran 4. Lembar Observasi Keterampilan Mengajar Guru Pra Siklus ... | 314 |
| Lampiran 5. Daftar Nama Siswa | 319 |
| Lampiran 6. Daftar Nilai Pra siklus..... | 320 |
| Lampiran 7. Hasil Validasi Instrumen Observasi Keterampilan Guru | 321 |
| Lampiran 8. Hasil Validasi Instrumen Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif | 327 |
| Lampiran 9. Hasil Validasi Instrumen Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik | 333 |
| Lampiran 10. Hasil Validasi Iklim Pembelajaran | 339 |
| Lampiran 11. Hasil Validasi Materi Pembelajaran | 345 |
| Lampiran 12. Hasil Validasi Media Pembelajaran..... | 355 |
| Lampiran 13. Kisi Soal Uji Instrumen Siklus I..... | 363 |
| Lampiran 14. Soal Uji Instrumen Siklus I..... | 365 |
| Lampiran 15. Kunci Jawaban Uji Instrumen Siklus I | 369 |
| Lampiran 16. Tabel Uji Validitas Siklus I | 370 |
| Lampiran 17. Tabel Uji Reliabilitas Siklus I..... | 371 |
| Lampiran 18. Kisi Soal Uji Instrumen Siklus II..... | 374 |
| Lampiran 19. Soal Uji Instrumen Siklus II | 376 |
| Lampiran 20. Kunci Jawaban Uji Coba Siklus II..... | 380 |
| Lampiran 21. Tabel Uji Validitas Siklus II | 381 |
| Lampiran 22. Tabel Uji Reliabilitas Siklus II | 382 |
| Lampiran 23. Daftar Nama Kelompok..... | 385 |
| Lampiran 24. Daftar Absensi Siswa Siklus I | 386 |
| Lampiran 25. Silabus Siklus I Pertemuan I..... | 387 |
| Lampiran 26. RPP Siklus I Pertemuan I..... | 389 |
| Lampiran 27. Materi Siklus I Pertemuan I | 392 |
| Lampiran 28. LKS Siklus I Pertemuan I | 393 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 29. Sampel Hasil Diskusi Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan I. | 396 |
| Lampiran 30. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan I | 399 |
| Lampiran 31. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan I..... | 404 |
| Lampiran 32. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan I..... | 408 |
| Lampiran 33. Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus I Pertemuan I..... | 412 |
| Lampiran 34. Hasil Observasi Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan I | 414 |
| Lampiran 35. Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan I ... | 419 |
| Lampiran 36. Siabus Siklus I Pertemuan II..... | 423 |
| Lampiran 37. RPP Siklus I Pertemuan II | 425 |
| Lampiran 38. Materi Siklus I Pertemuan II..... | 428 |
| Lampiran 39. LKS Siklus I Pertemuan II..... | 429 |
| Lampiran 40. Sampel Hasil Diskusi Kelompok Siswa Siklus I Pertemuan II | 432 |
| Lampiran 41. Kisi Soal Tes Siklus I..... | 435 |
| Lampiran 42. Soal Evaluasi Siklus I | 437 |
| Lampiran 43. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus I | 440 |
| Lampiran 44. Tabel Hasil Tes Evaluasi Siklus I | 441 |
| Lampiran 45. Sampel Hasil Pekerjaan Siswa Evaluasi Akhir Siklus I | 442 |
| Lampiran 46. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus I Pertemuan II.... | 445 |
| Lampiran 47. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus I Pertemuan II | 450 |
| Lampiran 48. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus I Pertemuan II..... | 454 |
| Lampiran 49. Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus I Pertemuan II ... | 458 |
| Lampiran 50. Hasil Observasi Materi Pembelajaran Siklus I Pertemuan II | 460 |
| Lampiran 51. Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus I Pertemuan II | 465 |
| Lampiran 52. Daftar Absensi Siswa Siklus II | 469 |
| Lampiran 53. Silabus Siklus II Peretemuan I..... | 470 |
| Lampiran 54. RPP Siklus II Pertemuan I | 472 |
| Lampiran 55. Materi Siklus II Pertemuan I | 475 |
| Lampiran 56. LKS Siklus II Peretemuan I | 476 |
| Lampiran 57. Sampel Hasil Diskusi Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan I..... | 478 |

| | |
|---|-----|
| Lampiran 58. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan I.... | 480 |
| Lampiran 59. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan I | 485 |
| Lampiran 60. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan I..... | 489 |
| Lampiran 61. Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus II Pertemuan I ... | 493 |
| Lampiran 62. Hasil Observasi Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan I . | 495 |
| Lampiran 63. Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan I | 500 |
| Lampiran 64. Siabus Siklus II Pertemuan II | 504 |
| Lampiran 65. RPP Siklus II Pertemuan II..... | 506 |
| Lampiran 66. Materi Siklus II Pertemuan II | 509 |
| Lampiran 67. LKS Siklus II Pertemuan II | 510 |
| Lampiran 68. Sampel Hasil Diskusi Kelompok Siswa Siklus II Pertemuan II | 512 |
| Lampiran 69. Kisi Soal Tes Siklus II | 514 |
| Lampiran 70. Soal Evaluasi Siklus II..... | 516 |
| Lampiran 71. Kunci Jawaban Soal Evaluasi Siklus II | 519 |
| Lampiran 72. Tabel Hasil Tes Evaluasi Siklus II | 520 |
| Lampiran 73. Sampel Hasil Pekerjaan Siswa Evaluasi Akhir Siklus II | 521 |
| Lampiran 74. Hasil Observasi Keterampilan Guru Siklus II Pertemuan II... | 524 |
| Lampiran 75. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Afektif Siklus II Pertemuan II | 529 |
| Lampiran 76. Hasil Observasi Hasil Belajar Siswa Ranah Psikomotorik Siklus II Pertemuan II | 533 |
| Lampiran 77. Hasil Observasi Iklim Pembelajaran Siklus II Pertemuan II.. | 537 |
| Lampiran 78. Hasil Observasi Materi Pembelajaran Siklus II Pertemuan II | 539 |
| Lampiran 79. Hasil Observasi Media Pembelajaran Siklus II Pertemuan II. | 544 |
| Lampiran 80. Lembar Wawancara Guru Pasca Siklus | 548 |
| Lampiran 81. Lembar Wawancara Siswa Pasca Siklus | 550 |
| Lampiran 82. Penetapan Pembimbing Skripsi | 552 |
| Lampiran 83. Permohonan Ijin Observasi..... | 553 |
| Lampiran 84. Permohonan Ijin Penelitian | 554 |
| Lampiran 85. Surat Keterangan telah Melakukan Penelitian..... | 555 |
| Lampiran 86. Berita Acara Bimbingan | 556 |

| | |
|--|-----|
| Lampiran 87. Lembar Pernyataan Penyusun..... | 564 |
| Lampiran 88. Keterangan Selesai Bimbingan Skripsi..... | 565 |
| Lampiran 89. Permohonan Ujian Skripsi | 566 |
| Lampiran 90. Riwayat Hidup | 567 |

